



**PRIMER
COLOQUIO NACIONAL SOBRE:**
"PROBLEMAS Y TENDENCIAS DE INVESTIGACIÓN
EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA"



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA
EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA

**VICERRECTORÍA DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA
FACULTAD DE EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN MATEMÁTICAS
RUTA DE HOMOLOGACIÓN INVESTIGACIÓN EN EL AULA**

Respetado estudiante, reciba un cordial saludo de parte de cada uno de los integrantes del comité académico y organizador del Primer Coloquio Nacional sobre "Problemas y Tendencias de Investigación en Educación Matemática".

Nos permitimos presentar la ruta de homologación de la disciplina de *Investigación en el Aula* código **17655** periodo académico II-2014.

Presentación:

La institución educativa Colombiana no puede seguir limitándose a producir una élite de académicos en los diferentes campos y áreas carentes de investigación y humanismo indispensable para desempeñarse en el país, en su región, en su comunidad. La escuela debe tener una visión que vaya más allá de las contingencias del momento.

Como una forma de vincular la escuela a la comunidad; la Universidad Santo Tomás ha querido llegar a los diferentes rincones de Colombia a través de la Educación Superior mediante la Metodología de Universidad Abierta y a Distancia, ya que, como comunidad educativa tiene la responsabilidad de ejercer una influencia decisiva en procura del progreso y de demostrar la eficacia de las soluciones propuestas en relación con el objeto de transformación a través de procesos investigativos que proporcionen cambios que beneficien a la comunidad educativa de la región.

Todo lo anterior implica un cambio en el quehacer tanto del estudiante como del profesor, que encierra la transformación de las estrategias pedagógicas; ya no es la clase magistral, ya no es el alumno sólo un receptor, es necesario hablar entonces de un dinamizador y un transformador, quien a partir de la investigación sea un agente activo y propositivo y asuma el proceso educativo como elemento transformador no sólo a nivel individual sino social.

En consecuencia, se quiere continuar construyendo una cultura investigativa, que permita cambios educativos desde el aula hacia las comunidades, para hacer de las acciones educativas diálogos conscientes de afectuosidad y conocimiento. Esta nueva concepción requiere estar acorde con los preceptos de la Ley General de Educación (Ley 115 de 1994), que establece para el sistema educativo colombiano



**PRIMER
COLOQUIO NACIONAL SOBRE:**
"PROBLEMAS Y TENDENCIAS DE INVESTIGACIÓN
EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA"



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA
EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA

centrar los procesos pedagógicos en el desarrollo integral de las potencialidades humanas. Ingresar en una institución de Educación Superior como la Universidad Santo Tomás, es comenzar la aventura de la vida universitaria, adquirir experiencias que demandan compromisos intelectuales y ético-políticos consigo mismo, con sus semejantes y con su entorno socio-cultural, transformando al estudiante en un autodidacta que necesita constantemente hacer uso de la investigación para enriquecer sus saberes previos. Se lee en el escudo de la USTA:

Facientes Veritatem, lema que compendia la filosofía institucional. Esto conlleva a ser: indagadores y constructores de la verdad que comprende la totalidad de la realidad; defensores y practicantes de la justicia que busca el bien común, que distribuye equitativamente los beneficios sociales y opta preferencialmente por los más débiles. Exige igualmente, comprometerse con la práctica de la prudencia en cuanto capacidad de juicio crítico, investigativo, autónomo y responsable. En conclusión, ser constructores de la verdad al servicio de la convivencia.

Finalmente, con objeto de precisar el examen a las visiones que sobre el ejercicio docente en matemáticas tiene cada uno y también con el propósito de determinar las formas como se puede lograr que la indagación sistemática permee dicho ejercicio, se proponen actividades concretas. Para alcanzar la finalidad anunciada, se tomará como base una mirada autocrítica, es decir concretándolo a las concepciones que tiene cada uno sobre su ejercicio docente y en consecuencia es pertinente asumir la enseñanza en primera persona.

Propósitos Formativos:

General

Fortalecer el conocimiento de tendencias, procesos y metodologías de la investigación en Educación Matemática como elemento fundamental en la formación disciplinar de los estudiantes aspirantes a licenciados en la Facultad de Educación.

Específicos

Reflexionar sobre la importancia de la investigación en la práctica docente y en las destrezas investigativas que se utilizan en el proceso de enseñanza aprendizaje de la educación matemática

Promover un proceso de comprensión teórico-metodológico de la investigación como insumo formativo para la labor docente.

Reconocer los contextos de la investigación y profundizar en ellos, como proceso de comprensión y construcción de nuevos saberes.



Metodología

Se propone una ruta metodológica que se vivencie en tres momentos específicamente:



Antes del evento: Se propone al estudiante de la Facultad de Educación, este espacio de homologación, y se atiende a la formalización y participación en el coloquio. Es importante que el participante visite la página del evento (<http://sitios.ustadistancia.edu.co/coloquiomatematicas/>) y haga dos tareas respectivamente:

- Revisar los ejes y temas de discusión del Coloquio
- Hacer lectura de los perfiles de cada uno de los expertos invitados



Durante el evento: Este momento inicia con la apertura a las inscripciones el día jueves 22 de agosto y finaliza el día 23 de agosto con la clausura del evento. Para dar cumplimiento a este espacio es importante que el estudiante realice las siguientes acciones:

- El estudiante debe acercarse a la mesa de inscripción y ubicar a la docente Sandra Peña encargada de los procesos de homologación o al delegado para esta labor a fin de formalizar su pago de homologación, y recibir su guía de actividades.
- El estudiante debe participar de todos los espacios del coloquio programados (Evento inaugural, panel de expertos, ponencias y mesas de discusión). Ver programación en la página del evento.
- De acuerdo a la naturaleza y propósito formativo de esta disciplina "Investigación en el aula" se recomienda hacer inscripción en las mesas de "**Investigación en Educación Matemática, diversidad y cultura**". Esto con el fin de que el docente en formación vislumbre desde el espacio de la investigación, los retos que se proponen para hacer propuestas curriculares cercanas y coherentes con las necesidades de cada uno de los contextos en los que cada uno se desenvuelve a nivel local, regional y nacional.



PRIMER
COLOQUIO NACIONAL SOBRE:

TENDENCIAS DE INVESTIGACIÓN
CACION MATEMÁTICA”



UNIVERSIDAD SANTO TOMAS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA
EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA

Despues del evento: El estudiante debe hacer el abordaje de cada una de las actividades propuestas y organizar un trabajo que recoja todos los aspectos propuestos. El trabajo se debe presentar teniendo en cuenta las siguientes pautas:

- Documento en Word** con portada que especifique nombres y apellidos, licenciatura, número de documento, mesas de trabajo en las que participó y finalmente disciplina que homologa.
- Desarrollo de cada una de las actividades** – Estas deben responder a cada una de las indicaciones dadas en este documento por parte del docente titular y deben corresponder con los espacios del Coloquio.
- Entregar a través de la página del Coloquio un mes después del evento. Importante estar en contacto con la docente a través de sandrapena@ustadistancia.edu.co
- El trabajo enviado por el estudiante se evalúa en una escala de 0.0 a 5.0 de acuerdo al sistema institucional y se adjunta una retroalimentación.

Formas y Actividades de Evaluación

En coherencia con la propuesta de la Facultad de Educación de la VUAD se opta por un enfoque sistémico integral orientado hacia la enseñanza problémica, cuya resolución compromete a todos los docentes y estudiantes de la comunidad Tomasina.

La evaluación del aprendizaje, tiene como objetivo principal acompañar el proceso educativo del estudiante con carácter formativo y de seguimiento. Esto supone Acciones Evaluativas que no solo se reduzcan a una prueba, sino que rescaten la riqueza formativa que encierra la evaluación. En coherencia con lo anterior, para el trabajo que se propone para este caso de Seminario Investigativo es:

Actividades	Descripción
Relatoria	<p>Presente una relatoria que recoja aspectos claves del evento, brindando una propuesta reflexiva y propositiva a los siguientes cuestionamientos:</p> <ol style="list-style-type: none">¿Cuál es la importancia de la investigación para mejorar los procesos de enseñanza – aprendizaje de las matemáticas en un contexto educativo particular?¿Cuáles son los retos que se proponen para la formación de docentes desde la perspectiva social y cultural?¿Qué procesos de investigación en el aula son los que un docente de la facultad de educación debe promover en su escenario educativo particular?



PRIMER COLOQUIO NACIONAL SOBRE:



UNIVERSIDAD SANTO TOMAS

"PROBLEMAS Y TENDENCIAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA"

PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA
EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA

	<p>c. ¿De qué manera se están estructurando y organizando actualmente, los saberes disciplinares de las matemáticas?</p>
Trabajo de Campo	<p>Durante el Coloquio recoja mínimo 3 experiencias investigativas sobre un tema de su interés (formación investigativa, evaluación, currículo, tic, diversidad y cultura, tendencias y documente a través de un cuadro comparativo el proceso investigativo.</p> <p>Forma como se define el problema Cómo se construyen los antecedentes Qué problemática y problema se expone Cuáles son las intenciones o propósitos investigativos Qué referentes teóricos y metodológicos se proponen El autor hace alguna propuesta de intervención (Describir) Cuáles son los resultados y reflexiones finales de cada investigación ¿Qué aporta estos procesos a sus intereses investigativos?</p>
Propuesta	<p>Seleccione una experiencia investigativa de las anteriores y de ella apropie una actividad que le haya sido significativa, aplíquela a un grupo de estudiantes y documente los resultados de la práctica. Muestre algunas evidencias de la realización de este ejercicio (se pueden incluir como soporte de la descripción).</p>

Cronograma de Actividades

Actividad	Fecha
Inscripciones al evento	Julio 21 a Agosto 21
Desarrollo del evento	Agosto 21,22 y 23
Entrega del trabajo final	Septiembre 21,22 y 23

Contactos

Docente de la Disciplina:
Sandra Peña Alonso
sandrapena@ustadistancia.edu.co

Comité Académico del Evento

Ivan Flórez Rojano
ivanflorez@ustadistancia.edu.co



**PRIMER
COLOQUIO NACIONAL SOBRE:**

"PROBLEMAS Y TENDENCIAS DE INVESTIGACIÓN

EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA"

Nelly Yolanda Céspedes

nellycespedes@ustadistancia.edu.co

Sandra Rojas

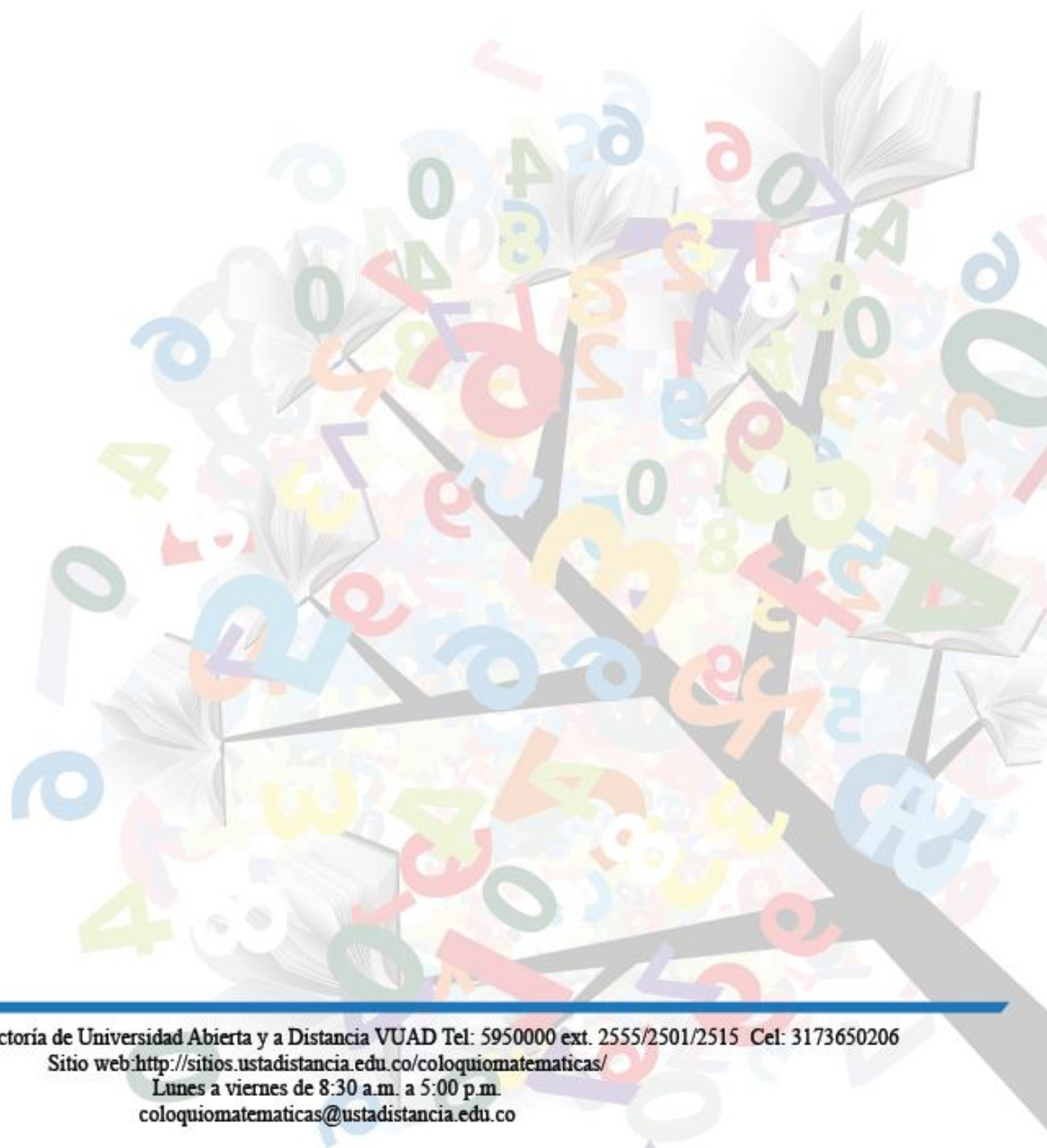
sandrarojas@ustadistancia.edu.co



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA



Mayor información: Vicerrectoría de Universidad Abierta y a Distancia VUAD Tel: 5950000 ext. 2555/2501/2515 Cel: 3173650206

Sitio web: <http://sitios.ustadistancia.edu.co/coloquiomatematicas/>

Lunes a viernes de 8:30 a.m. a 5:00 p.m.

coloquiomatematicas@ustadistancia.edu.co